

PROGRAMMA SVOLTO – LINGUA e CULTURA INGLESE
CLASSE 1G
Anno scolastico 2025-26

Prof.ssa Monica Sardella e conversatrice di lingua inglese Prof.ssa Faustino Lenora

LIBRI DI TESTO:

NEW IDENTITY A2 TO B1 Leonard and Freeman OXFORD UNIVERSITY PRESS

OPEN SPACE Bonomi, Kaye and Liverani Europass ELI

Titolo modulo	Contenuti	Abilità	Tempi di realizzazione
Starter UNIT	Grammar Verbo “to be” Articoli determinativi e indeterminativi Sostantivi plurali this/that/these/those Genitivo sassone Pronomi possessivi Question words Imperativo Pronomi personali soggetto e pronomi complemento Can per abilità <i>there is /there are</i> Vocabulary Paesi e nazionalità L’alfabeto Numeri cardinali Colori Numeri ordinali Giorni, mesi e stagioni Date Oggetti della classe Aggettivi comuni Famiglia Aspetto fisico Abilità	Funzioni comunicative <i>Parlare della nazionalità</i> <i>Dare informazioni personali</i> <i>Parlare della famiglia e dell’aspetto fisico</i> <i>Parlare di cose che si possiedono</i> <i>Dare ed eseguire istruzioni</i> <i>Parlare di abilità</i>	Settembre

UNIT 4 "My feelings"	Grammar Passato semplice di verbi regolari Passato semplice di be e can Aree lessicali Sentimenti ed emozioni Lavori	Funzioni comunicative <i>Parlare di sentimenti ed emozioni</i> <i>Parlare del passato</i>	Gennaio-Febbraio
UNIT 5 "My look"	Grammar Passato semplice di verbi irregolari Preposizioni di luogo Aree lessicali Vestiti ed accessori Aggettivi per vestiti	Funzioni comunicative <i>Parlare del passato</i> <i>Parlare di vestiti ed accessori</i> <i>Dare consigli relativamente a video chiamate</i>	Febbraio-Marzo
UNIT 9 "My world"	Grammar <i>Present perfect</i> <i>Present perfect con ever and never</i> <i>Present perfect vs past simple</i> Aree lessicali Elementi naturali Conservazione dell'ambiente	Funzioni comunicative <i>Parlare di luoghi e di esperienze nella natura</i> <i>Parlare di esperienze di vita</i>	Marzo
UNIT 6 "My town"	Grammar <i>Comparative adjectives (not)</i> <i>as...as, less(than)</i> <i>Superlative adjectives</i>	Funzioni comunicative <i>Parlare di trasporto sostenibile</i> <i>Fare paragoni</i>	Aprile

UNIT 1 "My time"	Grammar <i>Present simple</i> Preposizioni di tempo Avverbi ed espressioni di frequenza Vocabulary <i>Daily routines</i> <i>Smartphones</i>	Funzioni comunicative <i>Parlare della routine quotidiana</i> <i>Chiedere e dire l'orario</i>	Ottobre
UNIT 2 "My people"	Grammar Presente progressivo Presente semplice vs Presente progressivo Verbi statici e dinamici <i>like/love/enjoy/hate + -ing</i> Vocabulary Attività nel tempo libero Aggettivi che descrivono la personalità	Funzioni comunicative <i>Parlare del tempo libero</i> <i>Parlare di ciò che piace o non piace fare</i> <i>Parlare di ciò che sta accadendo ora</i>	Ottobre
UNIT 3 "My food"	Grammar Nomi numerabili e non numerabili <i>Some, any, no</i> <i>Much, many, a lot</i> <i>f/lots of, a few, a little</i> <i>Too much, too many, (not) enough</i> <i>Too + adjective, (not) + adjective + enough</i> Vocabulary Aree lessicali Cibo e bevande Porzioni e contenitori Aggettivi per cibi e bevande	Funzioni comunicative <i>Parlare di cibo e bevande</i> <i>Descrivere ed eseguire una semplice ricetta</i> <i>Scrivere una recensione</i>	Novembre-Dicembre

UNIT 7 e UNIT 8 "My studies"	Grammar <i>Be going to</i> per intenzioni e previsioni <i>Present continuous</i> per futuri accordi <i>Be going to vs present continuous</i> <i>Will</i> per previsioni e fatti futuri <i>Will</i> per offerte, promesse e decisioni spontanee Aree lessicali Casa e arredamento Elettrodomestici Materie scolastiche	Funzioni comunicative <i>Parlare di case</i> <i>Parlare di futuro</i> <i>Parlare di condizioni reali</i>	Maggio
---	--	--	--------

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA: nel mese di aprile la conversatrice ha svolto attività riguardanti: le fake news: how to spot fake news and strategies to use to identify fake news. Il modulo si è concluso con verifica scritta finale.

READING ACTIVITIES: durante l'anno si sono svolte attività di lettura di alcuni libricini in inglese forniti dall'insegnante e tenuti in classe formando una CLASS LIBRARY. Il lavoro si è concluso con recensioni scritte durante l'anno e verifica orale finale.

Alcuni argomenti di grammatica e di lessico sono stati approfonditi nel libro Open space.

WATCHING ACTIVITIES

È stata proposta la visione di 3 film in lingua originale: "Ratatouille" nel Trimestre e "The social network" e "In Time" nel Pentamestre.

La conversatrice ha integrato gli argomenti svolti durante l'anno con materiale tratto da giornali, riviste, video ed altre pubblicazioni. Le lezioni sono state approfondite con discussioni e esercizi.

Giulianova, 21/06/2026

Marice Saville